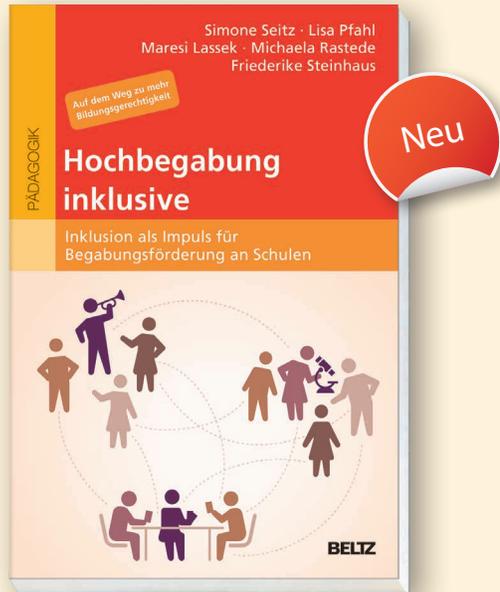


## Begabungsförderung als Schlüssel inklusiver Schulentwicklung



Dieses Buch zeigt beispielhaft, wie Begabungsförderung im Rahmen inklusiver Schulentwicklung umgesetzt werden kann. Es liefert Lehrer/innen die fachlichen Grundlagen, dokumentiert die Erkenntnisse der wissenschaftlichen Begleitforschung im Projekt »Hochbegabung inklusive« sowie die daraus entstandenen Praxisentwicklungen an der Grundschule Pfälzer Weg und der Oberschule Koblenzer Straße in Bremen.

2016. 174 Seiten. Broschiert.  
€ 24,95 D • ISBN 978-3-407-25742-0  
Auch als **E-Book** erhältlich.

## Forschen zu eigenen Fragen fördert individuelle Stärken



Jede Bildkarte trägt eine »gute Frage«, die in Kombination mit dem Foto zum Selberdenken, Miteinanderdenken und Weiterdenken herausfordert. Grundlegend ist das gemeinsame Sortieren der Karten: Indem die Kinder mit ihrem individuellen Vorwissen die Karten einander zuordnen, entstehen immer wieder neue Zusammenhänge und Denkräume. Dadurch üben sich die Kinder ganz praktisch und konkret im philosophischen Denken.

Das 48-seitige Booklet gibt praktische Tipps für den weiteren Einsatz der Karten.

2015. 48 Bildkarten, inkl. 48-seitigem Booklet.  
€ 29,95 D • ISBN 978-3-407-62933-3

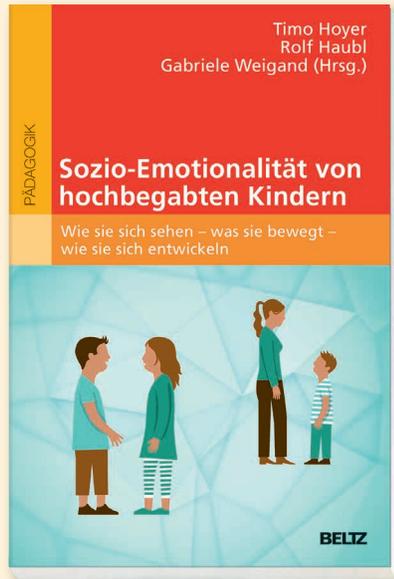


Die Reihe widmet sich der pädagogischen und erziehungswissenschaftlichen Grundlegung der Begabtenförderung und Begabungsforschung. Die Werke der Reihe reflektieren theoretische wie praktische Kenntnisse aus der Begabtenförderung und Begabungsforschung und entwickeln daraus Modelle der frühen Förderung und Einrichtungsentwicklung im Elementarbereich sowie der individuellen Förderung, Unterrichtsentwicklung und Schulentwicklung im Primar- und Sekundarbereich.

Die Reihenherausgeber:  
Karg-Stiftung, Victor Müller-Opliger, Gabriele Weigand und Heinz-Werner Wollersheim



## Hochbegabte Schüler/innen besser verstehen und fördern



Gespräche mit Kindern, Eltern und Lehrer/innen vermitteln völlig neue Erkenntnisse über die Gefühls- und Gedankenwelt Hochbegabter. Hinter dem Etikett »Hochbegabung« werden unterschiedliche Einzelpersonen sichtbar, die der individuellen Förderung bedürfen.

2014. 224 Seiten. Broschiert.  
€ 29,95 D • ISBN 978-3-407-25714-7  
Auch als **E-Book** erhältlich.

## Begabungsförderung und Inklusion sind keine Widersprüche



Eine kritische Auseinandersetzung mit den verschiedenen Konzepten der Begabungsförderung und Inklusion aus dem Blickwinkel erfahrener Wissenschaftler/innen und Projektverantwortlicher. Es werden segregative und integrative Modelle aus den Bereichen Schule, Kindertagesstätten und Erwachsenenbildung aufgezeigt.

2015. 224 Seiten. Broschiert.  
€ 24,95 D • ISBN 978-3-407-25719-2  
Auch als **E-Book** erhältlich.

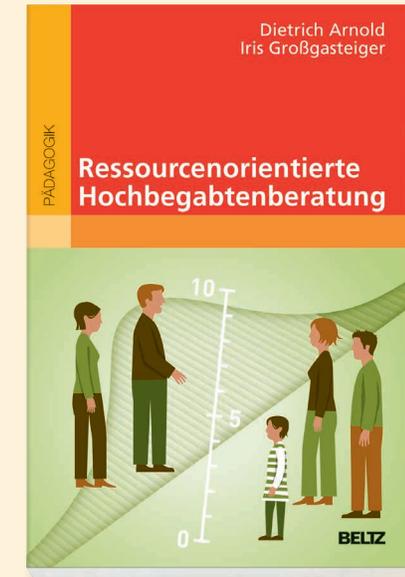
## (Hoch-)Begabte als Experten in eigener Sache



Begabungsförderung gehört im Sinne der Inklusion in jede Schule und Bildungseinrichtung – nicht nur in Spezialklassen oder -schulen. Dieses Buch gibt eine Einführung in die Theorie und Praxis einer inklusiven Begabungsförderung, in deren Mittelpunkt die Person der jeweiligen Schülerin bzw. Schülers steht.

2014. 318 Seiten. Broschiert.  
€ 29,95 D • ISBN 978-3-407-25712-3  
Auch als **E-Book** erhältlich.

## Hochbegabte in ihren Fähigkeiten stärken



In diesem praxisorientierten Einführungsbuch erhalten Sie neben einer Einführung in die Themenfelder Hochbegabung und ressourcenorientierte Beratung viele praktische Anregungen für eine Beratungspraxis, die hilft, die Ressourcen der Ratsuchenden zu aktivieren.

2014. 174 Seiten. Broschiert.  
€ 24,95 D • ISBN 978-3-407-25713-0  
Auch als **E-Book** erhältlich.

- Telefon: 0 81 91/9 70 00-622
- E-Mail: [bestellung@beltz.de](mailto:bestellung@beltz.de)
- portofrei über [www.beltz.de](http://www.beltz.de)
- mit einem Rückgaberecht von 14 Tagen